

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	13
2. Die <i>Vita des Josef Busnāyā</i>	19
2.1. Die Überlieferungsgeschichte	19
2.1.1. Übersetzungen und Handschriften	19
2.1.1.1. Handschrift V	20
2.1.1.2. Handschrift C	22
2.1.1.3. Handschriften der Alqūš-Familie (Al)	22
2.1.1.4. Die Vorlagen der arabischen Übersetzung	28
2.1.2. Die Fragmente der indischen Überlieferung	29
2.1.3. Zeugen	30
2.1.4. Die textuelle Integrität	31
2.2. Der Autor	34
2.3. Aufbau und Struktur der <i>Vita</i>	39
2.3.1. Die <i>taš'īlā</i> des Josef Busnāyā	40
2.3.2. <i>Historia monachorum</i>	42
2.3.3. Lehrrede und Lehrtraktat	44
2.3.4. Struktur der <i>Vita</i> als Ganze	45
2.4. Die <i>Vita</i> als hagiographisches Werk	46
2.4.1. Quellenkritik und Hagiographie	46
2.4.2. Verortung der <i>Vita des Josef Busnāyā</i>	49
2.4.3. Konsequenzen für die Arbeit mit dem Text	51
2.5. Das historische Umfeld der <i>Vita</i>	53
2.5.1. Der zeitliche und räumliche Rahmen	53
2.5.1.1. Die zeitlichen und räumlichen Daten der <i>Vita</i> <i>des Josef Busnāyā</i>	53
2.5.1.2. Der Konflikt zwischen Būyiden und Ḥamdāniden	54

2.5.2. Religiöser und kultureller Rahmen – Ostsyrische Mystik und abrahamitische Klosterreform als Verstehenshorizont der Vita	57
2.5.2.1. Die antimonastische Zeit der Kirche des Ostens	57
2.5.2.2. Die Reformbewegung des Abraham von Kaškar	58
2.5.2.3. Der sogenannte ostsyrische Messalianismus	60
2.5.2.4. Die ostsyrische Mystik	61
2.5.2.5. Der Konflikt zwischen ostsyrischer Mystik und der Kirche	64
3. Darstellung der Klöster in der <i>Vita des Josef Busnāyā</i>	67
3.1. Die Geschichte der Klöster der <i>Vita des Josef Busnāyā</i>	68
3.1.1. Das Kloster von Bēt Šayyārē	68
3.1.2. Das Kloster des Rabbān Hormizd	75
3.1.3. Das Kloster von Īnēšk	77
3.2. Der Aufbau des Klosters	78
3.2.1. ‘ <i>umrā</i> und <i>dayrā</i> : Zwei monastische Formen?	78
3.2.2. Der Aufbau der ‘ <i>umrē</i> in der <i>Vita</i> des Josef Busnāyā	82
4. Das monastische Leben	91
4.1. Die ersten Jahre als Mönch	95
4.2. Das Leben in der Abgeschiedenheit	100
4.2.1. Die Struktur des Tages	102
4.2.2. Die Zelle	110
4.2.3. Das Fasten	112
4.2.3.1. Fasten als asketische Übung der Eremiten	113
4.2.3.2. Das Nasiräertum (<i>nazīrūtā</i>)	114
4.2.3.3. Das Fasten während der Fastenzeit	116
4.2.3.4. Abweichungen	117
4.2.4. Die tugendhaften Alten und der Abt	118
4.3. Frauen im Kloster	124
4.4. Die Mobilität der Mönche	125

5. Bildung und Wissen im Kloster	131
5.1. Erkenntnis und Lehre: Die monastische Unterweisung	131
5.2. Monastische Bildung	136
5.2.1. Syrischkenntnisse	136
5.2.2. Inhalt der Lektüre	139
5.3. Theologische Bildung	145
5.4. Johannes bar Kalduns Synthese im Kontext der Tradition der Kirche des Ostens	157
6. Das monastische und kirchliche Umfeld des Klosters	161
6.1. Die heilsgeschichtliche Verortung des Klosters	162
6.2. Die Lehrer des Josef Busnāyā	169
6.2.1. Das Kloster des Rabbān Hormizd	169
6.2.1.1. Māranzkā	169
6.2.1.2. Der Kreis um Johannes von Ḥelaḫtā	170
6.2.2. Das Obere Kloster des Mār Gabriel in Mosul	173
6.2.3. Das Kloster von Bēt Ṣayyārē	175
6.3. Das Klosternetzwerk	177
7. Das Kloster als Wirtschaftsbetrieb	181
7.1. Arbeitsteilung und Subsistenzwirtschaft	181
7.2. Einnahmequellen des Klosters	183
7.3. Besitz und Armut der Mönche	190
7.4. Ausgaben des Klosters	198
8. Die Außenbeziehungen des Klosters	203
8.1. Die <i>mhaymnē</i> und die <i>hanpē</i>	203
8.2. Die <i>Kartwāyē</i> , <i>Ṭayyāyē</i> und <i>Ta'ēlwāyē</i>	210

8.2.1. Die <i>Kartwāyē</i> /Kurden	211
8.2.1.1. Begriffsgeschichte	211
8.2.1.2. Die Kurden: Ein Ethnonym oder ein Stereotyp?	215
8.2.2. <i>Tā'ēlwāyē</i>	219
8.2.3. Die <i>Ṭayyāyē</i> und <i>Harzdāyē</i>	222
8.3. Das Kloster als Ort multi-religiöser Begegnung	224
9. Resümee	239
Transkription	247
Abkürzungsverzeichnis	251
Handschriftenverzeichnis	253
Literaturverzeichnis	255